

Số: /CTr - BVM

Gia Lai , ngày tháng 9 năm 2025

CHƯƠNG TRÌNH

Đào tạo liên tục “Cho nhân viên y tế”

Căn cứ Thông tư số 32/2023/TT-BYT ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Bộ Y tế về Quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh.

Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai xây dựng chương trình tài liệu cập nhật kiến thức y khoa liên tục “Cho nhân viên Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai ” như sau:

PHẦN 1: CÔNG TÁC ĐIỀU DƯỠNG

I. TÊN KHOÁ HỌC

Điều dưỡng chăm sóc Mắt

II. ĐỐI TƯỢNG

Điều dưỡng – Kỹ thuật viên đang làm việc tại các khoa, phòng Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai.

III. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

- Hướng dẫn các học viên những đặc điểm của công tác chăm sóc người bệnh mắt và nhiệm vụ của điều dưỡng viên, quy trình khám các chức năng thị giác.
- Hướng dẫn học viên lập kế hoạch chăm sóc các bệnh lý về mắt tại đơn vị

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Kiến thức

- Trình bày được những đặc điểm của công tác chăm sóc người bệnh mắt và nhiệm vụ của điều dưỡng viên, quy trình khám các chức năng thị giác, đọc được kết quả bình thường của chức năng thị giác, các bước tiến hành thử thị lực, đo nhãn áp, đo thị trường.
- Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng bệnh viêm bờ mi, chắp lẹo, mộng mắt, các thể viêm kết mạc, glôcôm góc đóng cơn cấp, vết thương xuyên thấu ở mắt và triệu chứng bệnh đục thủy tinh thể tuổi già, mờ mắt do thiếu vitamin A ở trẻ em.

- Trình bày các bước thực hiện qui trình chích chấp, lệ; kế hoạch chăm sóc người bệnh viêm kết mạc, chăm sóc người bệnh glôcôm góc đóng con cấp, chăm sóc người bệnh đục thủy tinh thể, chăm sóc người bệnh chấn thương và bỏng mắt và kế hoạch chăm sóc người bệnh mờ mắt do thiếu vitamin theo các bước của quy trình điều dưỡng .

IV. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT: 40 tiết

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
	Khai mạc, kiểm tra đầu vào		01		
1	Bài 1. Phương pháp khám các chức năng thị giác	1. Trình bày được quá trình khám các chức năng thị giác. 2. Đọc được kết quả bình thường của chức năng thị giác. 3. Mô tả được các bước tiến hành thử thị lực, đo nhãn áp, đo thị trường.	03	02	01
2	Bài 2 . Những đặc điểm của công tác điều dưỡng mắt	1. Trình bày được những đặc điểm của công tác chăm sóc người bệnh mắt và nhiệm vụ của điều dưỡng viên.	04	04	00
3	Bài 3. Chăm sóc người bệnh viêm bờ mi-chấp -lệ -mộng mắt	1. Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng bệnh viêm bờ mi, chấp lệ, mộng mắt. 2. Trình bày được hướng xử trí các bệnh viêm bờ mi, chấp, lệ, mộng mắt. 3. Mô tả được các bước thực hiện qui trình chích chấp, lệ.	04	04	00
4	Bài 4. Chăm sóc người bệnh viêm kết mạc	1. Nêu được nguyên nhân, đặc điểm của các thể bệnh viêm kết mạc. 2. Trình bày được triệu chứng, hướng xử trí và cách phòng bệnh viêm kết mạc. 3. Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh viêm kết mạc theo đúng qui trình điều dưỡng.	04	04	00
5	Bài 5. Chăm sóc	1. Nêu được nguyên nhân, triệu	04	04	00

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
	người bệnh viêm loét giác mạc	chứng bệnh viêm loét giác mạc. 2. Trình bày được biến chứng và hướng xử trí bệnh viêm loét giác mạc. 3. Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh viêm loét giác mạc theo đúng qui trình điều dưỡng			
6	Bài 6. Chăm sóc người bệnh viêm móng mắt	1. Nêu được nguyên nhân, triệu chứng bệnh viêm móng mắt. 2. Trình bày được biến chứng và hướng điều trị bệnh viêm móng mắt. 3. Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh viêm móng mắt theo đúng qui trình điều dưỡng	04	04	00
7	Bài 7. Chăm sóc người bệnh glôcôm góc đóng cơn cấp	1.Nêu được nguyên, triệu chứng bệnh glôcôm góc đóng cơn cấp. 2. Trình bày được hướng xử trí và phòng bệnh glôcôm góc đóng cơn cấp. 3. Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh glôcôm góc đóng cơn cấp theo đúng quy trình điều dưỡng.	04	04	00
8	Bài 8. Chăm sóc người bệnh đục thủy tinh thể	1. Nêu được cách phân loại bệnh đục thủy tinh thể 2 . Trình bày được triệu chứng, hướng xử trí bệnh đục thủy tinh thể tuổi già ? 3. Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh đục thủy tinh thể theo đúng quy trình điều dưỡng .	04	04	00
		1. Nêu được nguyên nhân, triệu	04	04	00

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
9	Bài 9. Chăm sóc người bệnh chấn thương- bỏng mắt	chứng, cách xử trí vết thương xuyên thấu ở mắt. 2. Trình bày cách xử trí và theo dõi được xuất huyết tiền phòng. 3. Mô tả được cách sơ cứu một số trường hợp bỏng mắt ở tuyến cơ sở. 4. Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh chấn thương và bỏng mắt theo các bước của quy trình điều dưỡng			
10	Bài 10. Chăm sóc người bệnh mờ do thiếu vitamin A	1. Trình bày được các triệu chứng mờ mắt do thiếu vitamin A ở trẻ em. 2. Trình bày được các biện pháp phòng và chống khô mắt do thiếu vitamin A. 3. Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh mờ mắt do thiếu vitamin A.	03	03	00
	Đánh giá đầu ra , tổng kết và bế giảng khóa đào tạo		01		
	Tổng số tiết học		40	37	01

V. TÀI LIỆU DẠY – HỌC

1. Tài liệu dạy – học chính thức

Sử dụng tài liệu đào tạo “Điều dưỡng chăm sóc mắt cho Điều dưỡng – Kỹ thuật viên tại Bệnh viện 2025 ”.

2. Tài liệu tham khảo

Nhà xuất bản Y học Hà Nội-2011“Điều dưỡng Chuyên khoa hệ ngoại”, Bộ Y tế (2011).

VI. PHƯƠNG PHÁP DẠY, HỌC

- Sử dụng phương pháp dạy tích cực, lấy học viên làm trung tâm;
- Kiến tập: giảng viên giới thiệu tại hiện trường, học viên nghe, nhìn và ghi chép;
- Bài tập tình huống: giảng viên đưa ra các tình huống, gợi mở vấn đề và cùng học viên giải quyết vấn đề;
- Thảo luận: học viên đưa ra các tình huống, giảng viên đóng vai trò giám sát và cùng học viên thảo luận giải quyết;
- Thực hành: học viên sử dụng trang thiết bị tại bệnh viện .

VII. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN

- Có kinh nghiệm giảng dạy, đào tạo, tập huấn; có chứng chỉ sư phạm Y học lâm sàng
- Có ít nhất 05 năm kinh nghiệm làm Phòng điều dưỡng – QLCL- CNTT , Phòng KHTH-CĐT, điều dưỡng trưởng các khoa.
- Số lượng giảng viên: 03

VIII. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- Giảng dạy lý thuyết: máy tính, màn hình, máy chiếu, băng đĩa hình liên quan đến các chủ đề học tập, giấy A0, giấy A4, điện thoại, bút viết bảng, bảng, giấy, băng dính,...;
- Giảng dạy thực hành: các phương tiện thực hành phù hợp với các chủ đề thực hành như: Bảng thị lực...

IX. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Phân bố thời gian khóa học

- Quỹ thời gian: 10 buổi x 04 tiết/buổi = 40 tiết

- Phân bố thời gian:

+ Lý thuyết: 37 tiết

+ Thực hành: 01 tiết

+ Kiểm tra trước khoá học: 01 tiết

+ Kiểm tra kết thúc khoá học: 01 tiết

2. Tổ chức đào tạo

- Khóa học được tổ chức tại Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai do Phòng Điều dưỡng - QLCL- CNTT, phối hợp với các khoa , phòng Bệnh viện.
- Học lý thuyết tại hội trường BV và thực hành tại hội trường,
- Thực hành: Lớp học chia thành các nhóm thực hành dưới sự hướng dẫn của các giảng viên.

PHẦN 2: PHÒNG VÀ KIỂM SOÁT NHIỄM KHUẨN

I. TÊN KHOÁ HỌC

Phòng và kiểm soát nhiễm khuẩn

II. ĐỐI TƯỢNG

Tất cả nhân viên y tế đang làm việc tại các khoa, phòng Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai.

III. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

- Hướng dẫn các học viên cập nhật kiến thức, kỹ năng, thái độ về Phòng và Kiểm soát nhiễm khuẩn, góp phần đảm bảo an toàn cho người nhận dịch vụ y tế, nhân viên y tế.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Kiến thức

- Liệt kê đủ và đúng các nội dung cơ bản trong các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến KSNK.
- Trình bày đúng khái niệm và nguy cơ nhiễm khuẩn mắc phải trong các cơ sở y tế đối với người bệnh và nhân viên y tế.
- Kể được hiện trạng và những hành vi nguy cơ liên quan đến KSNK của nhân viên y tế trong các đơn vị khám, chữa bệnh và đề xuất được giải pháp thay đổi hành vi và thực hành chuyên môn.

- Trình bày được khái niệm, mục đích, nguyên tắc và nội dung phòng ngừa chuẩn.

- Kể được các nguyên tắc chính trong phân loại, thu gom và quản lý chất thải y tế nguy hại trong thực hành khám bệnh, chữa bệnh.

2.2 Kỹ năng: Thực hiện đúng quy trình kỹ thuật chuyên môn cơ bản trong phòng và kiểm soát nhiễm khuẩn, bao gồm:

- Vệ sinh tay thường quy.
- Sử dụng phương tiện phòng hộ cá nhân.
- Sắp xếp người bệnh đảm bảo nguyên tắc phòng nhiễm khuẩn.
- Vệ sinh môi trường, thu xếp buồng bệnh ngăn nắp giảm nguy cơ nhiễm khuẩn.
- Phân loại, thu gom và quản lý chất thải rắn y tế tại đơn vị.
- Phân loại, làm sạch, khử nhiễm, khử khuẩn, tiệt khuẩn dụng cụ y tế sau sử dụng.
- Thu gom, quản lý đồ vải.
- Thực hiện cách ly, phòng ngừa nhiễm khuẩn theo đường truyền.
- Xử trí tai nạn rủi ro nghề nghiệp phơi nhiễm với máu, dịch tiết và vật sắc nhọn.

2.3 Thái độ:

- Tự giác, nghiêm túc thực hiện đúng các nguyên tắc và các quy trình kỹ thuật trong phòng và kiểm soát nhiễm khuẩn.
- Có ý thức thực hiện đúng các quy định hiện hành có liên quan đến kiểm soát nhiễm khuẩn.
- Tôn trọng, hợp tác và chia sẻ với các cán bộ, nhân viên trong đơn vị để thực hiện tốt công tác phòng và kiểm soát nhiễm khuẩn, góp phần giảm nguy cơ nhiễm khuẩn bệnh viện.

IV. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT: 20 tiết

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
	Khai mạc, kiểm tra đầu vào		01		
1	Bài 1. Tổng quan chương trình kiểm soát nhiễm khuẩn trong các cơ sở y tế:	- Khái niệm và các định nghĩa nhiễm khuẩn bệnh viện. - Nguy cơ nhiễm khuẩn đối với người bệnh và nhân viên y tế. - Nguyên nhân gây nhiễm khuẩn liên quan đến chăm sóc y tế. - Hậu quả của nhiễm khuẩn bệnh viện. - Mục tiêu và giải pháp tăng cường kiểm soát nhiễm khuẩn. Nhiễm khuẩn BV thường gặp và phương pháp dự phòng	03	03	0
2	Bài 2 . Phòng ngừa chuẩn và phòng ngừa bổ sung dựa trên đường lây truyền:	- Phân loại và khái niệm các phương pháp phòng ngừa: + Phòng ngừa lây truyền qua đường tiếp xúc + Phòng ngừa qua đường giọt bắn + Phòng ngừa qua đường không khí - Mục đích, nguyên tắc và nội dung Phòng ngừa chuẩn.	03	03	0
3	Bài 3. Vệ sinh tay thường quy	- 1Mục đích, vai trò, tầm quan trọng của vệ sinh tay trong chăm sóc y tế, phân loại vệ sinh tay - Phương tiện và vị trí rửa tay thường quy - Năm thời điểm vệ sinh tay trong chăm sóc y tế	02	01	01

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
		- Quy trình rửa tay bằng nước với xà phòng - Quy trình vệ sinh tay bằng dung dịch chứa cồn			
4	Bài 4. Sử dụng phương tiện phòng hộ cá nhân	1. Mục đích và chỉ định sử dụng phương tiện phòng hộ cá nhân - Sử dụng găng tay - Sử dụng khẩu trang - Sử dụng phương tiện che mặt & mắt - Sử dụng áo choàng - Sử dụng tạp dề Sử dụng ủng .	02	01	01
5	Bài 5. Nguyên tắc khử khuẩn - tiệt khuẩn	Nguyên tắc khử khuẩn - tiệt khuẩn: - Khái niệm và nguyên tắc khử khuẩn, tiệt khuẩn - Sơ đồ quy trình khử khuẩn, tiệt khuẩn - Khử nhiễm, khử khuẩn, tiệt khuẩn dụng cụ bằng hoá chất (mục đích, chuẩn bị, qui trình, phương pháp) - Phương pháp khử khuẩn (mục đích, chuẩn bị dụng cụ, qui trình, phương pháp) Tiệt khuẩn (mục đích, phương tiện, qui trình, phương pháp, kiểm soát chất lượng tiệt khuẩn, bảo quản và thời hạn sử dụng dụng cụ vô	02	02	00

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
		khuẩn)			
6	Bài 6. Phòng lây nhiễm trong tiêm và xử trí phơi nhiễm nghề nghiệp	- Khái niệm tiêm an toàn - Mục đích, nguyên tắc phòng ngừa tai nạn rủi ro nghề nghiệp do mũi kim tiêm - Các bước xử trí tai nạn rủi ro nghề nghiệp	03	02	01
7	Bài 7. Hướng dẫn quản lý, xử lý đồ vải	- Mục đích, nguyên tắc quản lý đồ vải - Phương tiện và quy trình thu gom, vận chuyển đồ vải tại buồng bệnh - Nguyên tắc xử lý đồ vải tại nhà giặt - Bảo quản đồ vải sạch.	01	01	00
8	Bài 8. Vệ sinh môi trường bệnh viện	- Mục đích vệ sinh môi trường trong các cơ sở y tế - Thông khí môi trường - Các nguyên tắc làm vệ sinh môi trường - Quy trình và kỹ thuật vệ sinh	02	01	00
9		Mục đích quản lý chất thải rắn y tế Nguyên tắc phân loại chất thải Phân nhóm chất thải rắn y tế + Xác định chất thải lây nhiễm + Xác định chất thải thông thường	02	01	01

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
	Bài 9. Quản lý chất thải rắn y tế	Phân loại và nhận dạng các chất thải Hệ thống mã màu đựng chất thải rắn y tế Lưu giữ chất thải rắn trong cơ sở y tế Vận chuyển chất thải trong cơ sở y tế Các phương pháp tiêu hủy chất thải y tế - Tái chế, tái sử dụng chất thải thông thường			
	Đánh giá đầu ra , tổng kết và bế giảng khóa đào tạo		1		
	Tổng số tiết học		22	16	04

V. TÀI LIỆU DẠY – HỌC

1. Tài liệu dạy – học chính thức

Sử dụng tài liệu đào tạo “Phòng và kiểm soát nhiễm khuẩn” tại Bệnh viện 2025”

2. Tài liệu tham khảo

Nhà xuất bản Y học Hà Nội-2012“Phòng và kiểm soát nhiễm khuẩn”, Bộ Y tế (2011).

VI. PHƯƠNG PHÁP DẠY, HỌC

Cung cấp đủ tài liệu học tập để học viên đọc và nghiên cứu trước, trong và sau học;

Hướng dẫn học viên sử dụng tài liệu có hiệu quả;

Lựa chọn phương pháp dạy học tích cực phù hợp với mục tiêu học tập và đối tượng người học.

Sử dụng các phương tiện trực quan phù hợp với từng nội dung để minh họa có hiệu quả (mô hình, các phương tiện phòng hộ, tranh, ảnh, áp phích, băng, đĩa hình, qui trình kỹ thuật, tình huống....)

Kết hợp chặt chẽ và song hành giữa giảng dạy lý thuyết và thực hành, học lý thuyết nội dung gì thì học viên được hướng dẫn thực hành về nội dung đó.

Chuẩn bị đầy đủ các phương tiện, dụng cụ, bảng kiểm, thang điểm, bố trí địa điểm thích hợp để giảng dạy các bài thực hành đạt mục tiêu, hiệu quả. Ưu tiên giành thời gian để học viên được thực hành kỹ năng, thái độ.

VII. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN

- Có kinh nghiệm giảng dạy, đào tạo, tập huấn; có chứng chỉ sư phạm Y học lâm sàng
- Có kinh nghiệm trong công tác kiểm soát nhiễm khuẩn.

VIII. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- **Vệ sinh tay:** Địa điểm rửa tay có đủ nước, xà phòng, khăn lau tay theo quy định, quy trình rửa tay 6 bước, dung dịch cồn sát khuẩn tay nhanh và các bảng kiểm.
- **Sử dụng phương tiện phòng hộ:** Áo choàng, khẩu trang y tế, khẩu trang N95; găng tay các loại, kính bảo hộ, ủng.
- **Vệ sinh môi trường cơ sở khám, chữa bệnh:** Xe làm vệ sinh chuẩn có đủ các xô, tải lau, hóa chất, quy trình vệ sinh.
- **Xử lý đồ vải nhiễm khuẩn:** Xe đẩy đồ vải, phương tiện thu gom đồ vải, quy trình thu gom đồ vải.
- **Xử lý chất thải y tế:** Các loại thùng đựng chất thải, các túi nilon theo mã mẫu quy định, hộp an toàn và quy trình thu gom chất thải

IX. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Phân bố thời gian khóa học

- Quỹ thời gian: 5 buổi x 04 tiết/buổi = 20 tiết
- Phân bố thời gian:

+ Lý thuyết:	16 tiết
+ Thực hành:	04 tiết
+ Kiểm tra trước khoá học:	01 tiết
+ Kiểm tra kết thúc khoá học:	01 tiết

2. Tổ chức đào tạo

- Khóa học được tổ chức tại Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai
- Học lý thuyết tại hội trường BV và thực hành tại hội trường,

- Thực hành: Lớp học chia thành các nhóm thực hành dưới sự hướng dẫn của các giảng viên.

PHẦN 3. DINH DƯỠNG TRONG ĐIỀU TRỊ

I. TÊN KHOÁ HỌC

Dinh dưỡng lâm sàng

II. ĐỐI TƯỢNG

Điều dưỡng đang làm việc tại các khoa, phòng Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai.

III. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Cung cấp, cập nhật kiến thức và kỹ năng thực hành về dinh dưỡng, tiết chế chế một số bệnh lý mạn tính có liên quan đến dinh dưỡng, tổ chức hoạt động dinh dưỡng tiết chế đáp ứng các tiêu chí chất lượng bệnh viện.

2. Mục tiêu cụ thể

- Thực hành được sàng lọc, đánh giá tình trạng dinh dưỡng cho người bệnh theo mẫu phiếu tại bệnh viện
- Trình bày được các yếu tố nguy cơ đối với bệnh lý tăng huyết áp, đái tháo đường.
- Phân tích được vai trò của dinh dưỡng trong điều trị tăng huyết áp, đái tháo đường.
- Trình bày được nguyên lý của chế độ tiết chế dinh dưỡng trong điều trị tăng huyết áp, đái tháo đường.

IV. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT: 18 tiết

TT	Tên bài giảng	Mục tiêu học tập	Số tiết		
			TS	LT	TH
	Khai mạc, kiểm tra đầu vào		01		
1.	Tổ chức hoạt động khoa dinh dưỡng tiết chế trong bệnh viện	Trình bày được nhiệm vụ, cách thức tổ chức Khoa dinh dưỡng tiết chế	4	4	0

2	Suy dinh dưỡng và các kỹ thuật đánh giá	Trình bày được khái niệm, nguyên nhân suy dinh dưỡng bệnh nhân trong bệnh viện. Nêu được kỹ thuật đánh giá tình trạng dinh dưỡng bệnh nhân trong bệnh viện.	4	4	0
3	Dinh dưỡng trong bệnh tăng huyết áp	Trình bày và xây dựng được chế độ dinh dưỡng trong bệnh tăng huyết áp.	4	4	0
4	Dinh dưỡng trong bệnh đái tháo đường	Trình bày và xây dựng được chế độ dinh dưỡng trong bệnh đái tháo đường	4	4	0
	Đánh giá đầu ra , tổng kết và bế giảng khóa đào tạo		01		
	Tổng số tiết học		18	16	0

V. TÀI LIỆU DẠY – HỌC

1. Tài liệu dạy – học chính thức

Sử dụng tài liệu đào tạo “dinh dưỡng lâm sàng cho Điều dưỡng – Kỹ thuật viên tại Bệnh viện 2025 ”.

2. Tài liệu tham khảo

1. Thông tư 18/2020/TT-BYT ngày 12/11/2020 của Bộ Y tế quy định về hoạt động dinh dưỡng trong bệnh viện

2. Quyết định số 3192/QĐ-BYT ngày 31/08/2010 của Bộ Y tế về việc ban hành hướng dẫn chẩn đoán và điều trị tăng huyết áp.

3. Quyết định số 5481/QĐ-BYT ngày 30/12/2020 của Bộ Y tế về việc ban hành tài liệu chuyên môn “hướng dẫn chẩn đoán và điều trị đái tháo đường típ 2”.

4. Đào Thị Yến Phi (2022). “An toàn thực phẩm”. Trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Nhà xuất bản Y học.

5. Đào Thị Yến Phi (2022). “Dinh dưỡng lâm sàng”. Trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Nhà xuất bản Y học.

6. Bộ Y tế (2019). “Dinh dưỡng lâm sàng”, Viện Dinh dưỡng, Nhà xuất bản Y học.

7. Đào Thị Yến Phi (2020). “Thực hành dinh dưỡng cơ sở”. Trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Nhà xuất bản Y học.

VI. PHƯƠNG PHÁP DẠY, HỌC

- Sử dụng phương pháp dạy tích cực, lấy học viên làm trung tâm;
- Kiến tập: giảng viên giới thiệu tại hiện trường, học viên nghe, nhìn và ghi chép;
- Bài tập tình huống: giảng viên đưa ra các tình huống, gợi mở vấn đề và cùng học viên giải quyết vấn đề;
- Thảo luận: học viên đưa ra các tình huống, giảng viên đóng vai trò giám sát và cùng học viên thảo luận giải quyết;
- Thực hành: học viên sử dụng trang thiết bị tại bệnh viện .

VII. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN

- Có kinh nghiệm giảng dạy, đào tạo, tập huấn; có chứng chỉ sư phạm Y học lâm sàng
- Có ít nhất 05 năm kinh nghiệm làm Phòng điều dưỡng – QLCL- CNTT , Phòng KHTH-CDT, điều dưỡng trưởng các khoa.
- Số lượng giảng viên: 02

VIII. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- Giảng dạy lý thuyết: máy tính, màn hình, máy chiếu, bảng đĩa hình liên quan đến các chủ đề học tập, giấy A0, giấy A4, điện thoại, bút viết bảng, bảng, giấy, băng dính,...;

IX. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Phân bố thời gian khóa học

- Quỹ thời gian: 4 buổi x 04 tiết/buổi = 16 tiết
- Phân bổ thời gian:

+ Lý thuyết:	16 tiết
+ Kiểm tra trước khoá học:	01 tiết
+ Kiểm tra kết thúc khoá học:	01 tiết

2. Tổ chức đào tạo

- Khóa học được tổ chức tại Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai do Phòng Điều dưỡng - QLCL- CNTT, phối hợp với các khoa , phòng Bệnh viện.

- Học lý thuyết tại hội trường BV và thực hành tại hội trường,

PHẦN 4: HỒI SỨC CƠ BẢN

I. TÊN KHOÁ HỌC

Gây tê trong phẫu thuật nhãn khoa

II. ĐỐI TƯỢNG

Tất cả nhân viên y tế trong bệnh viện.

III. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Cung cấp, cập nhật kiến thức và kỹ năng thực hành một số kỹ thuật hồi sức cấp cứu cơ bản.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Kiến thức

- Hướng dẫn các học viên cách chẩn đoán và xử trí phản vệ
- Hướng dẫn cho học viên nắm và thực hành kỹ thuật hồi sinh tim phổi cơ bản
- Hướng dẫn cho học viên nắm và thực hành kỹ thuật đặt tư thế nạn nhân an toàn.
- Hướng dẫn học viên nắm và thực hành cách xử dụng bình oxy và lựa chọn dụng cụ thở oxy phù hợp cho bệnh nhân.

2.2 Thực hành

- Thực hành thành thạo các kỹ thuật hồi sinh tim phổi, đặt tư thế bệnh nhân an toàn và liệu pháp oxy.

IV. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT: 10 tiết

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			<i>Tổng số</i>	<i>Lý thuyết</i>	<i>Thực hành</i>
	Khai mạc, kiểm tra đầu vào		01		
1	Bài 1. Hướng dẫn phòng, chẩn đoán và xử trí phản vệ	1. Hiểu được khái niệm và nguyên nhân gây phản vệ. 2. Nhận biết sớm các dấu hiệu, phân loại mức độ sốc phản vệ. 3. Nắm vững phác đồ xử trí cấp cứu phản vệ theo Thông tư 51/2017/TT – BHYT.	02	02	00

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
2	Bài 2 . Kỹ thuật hồi sinh tim phổi cơ bản	1.Nhận biết được các dấu hiệu ngừng tuần hoàn 2.Nắm được các bước hồi sinh tim phổi cơ bản 3.Thực hiện được kỹ thuật hồi sinh tim phổi cơ bản	02	01	01
3	Bài 3. Kỹ thuật đặt tư thế nạn nhân an toàn	1.Trình bày được tình huống cần thiết để đặt tư thế nạn nhân an toàn 2.Trình bày được thể nào là tư thế an toàn 3.Thực hành được các bước đặt tư thế nạn nhân an toàn.	02	01	01
4	Bài 4. Liệu pháp oxy	1.Trình bày được các dấu hiệu giảm oxy máu. 2.Trình bày được một số dụng cụ thở oxy thường dùng. 3.Thực hành đúng các thao tác sử dụng bình oxy.	02	01	01
	Đánh giá đầu ra , tổng kết và bế giảng khóa đào tạo		01		
	Tổng số tiết học		10	05	03

V. TÀI LIỆU DẠY – HỌC

1. Tài liệu dạy – học chính thức

Thông tư 51/2017/TT – BYT về hướng dẫn phòng, chẩn đoán và xử trí phản vệ của Bộ Y Tế

Quyết định 636/QĐ – BYT về tài liệu huấn luyện sơ cứu, cấp cứu tại nơi làm việc của Bộ Y Tế.

VI. PHƯƠNG PHÁP DẠY, HỌC

- Sử dụng phương pháp dạy tích cực, lấy học viên làm trung tâm;
- Tổng quan kiến thức, kỹ thuật;
- Kiến tập: Xem băng video;
- Thực hành: học viên sử dụng trang thiết bị tại bệnh viện .

VII. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN

- Số lượng giảng viên: 01

VIII. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- Giảng dạy lý thuyết: máy tính, màn hình, máy chiếu, băng đĩa hình liên quan đến các chủ đề học tập, giấy A0, giấy A4, điện thoại, bút viết bảng, bảng, giấy, băng dính,...;

- Giảng dạy thực hành: các phương tiện thực hành phù hợp với các chủ đề thực hành như: Bảng thị lực...

IX. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Phân bổ thời gian khóa học

- Quỹ thời gian: 02 buổi x 04 tiết/buổi = 08 tiết

- Phân bổ thời gian:

+ Lý thuyết: 05 tiết

+ Thực hành: 03 tiết

+ Kiểm tra trước khoá học: 01 tiết

+ Kiểm tra kết thúc khoá học: 01 tiết

2. Tổ chức đào tạo

- Khóa học được tổ chức tại Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai do Phòng Kế hoạch tổng hợp - chỉ đạo tuyến, phối hợp với các khoa , phòng Bệnh viện thực hiện.

- Học lý thuyết tại hội trường BV và thực hành tại Khoa phẫu thuật gây mê hồi sức

3. Chỉ tiêu thực hành

TT KN	Tên Bài	Số tín chỉ/tiết TH	Kỹ năng/thủ thuật	Chỉ tiêu thực hành Số lần tối thiểu đạt/ 1 hv			
				Labo/ tại lớp học	BV (bệnh nhân)		
					K.tập	Phụ	Tự làm
1	Bài 2 . Kỹ thuật hồi sinh tim phổi cơ bản	01	Hồi sinh tim phổi	10	00	00	00
2	Bài 3. Kỹ thuật đặt tư thế nạn nhân an toàn	01	Đặt tư thế nạn nhân	10	00	00	00
3		01	Cách Sử dụng bình oxy	10	00	00	00

Bài 4. Liệu pháp oxy						
----------------------	--	--	--	--	--	--

PHẦN 5: GÂY TÊ TRONG PHẪU THUẬT NHÃN KHOA

I. TÊN KHOÁ HỌC

Gây tê trong phẫu thuật nhãn khoa

II. ĐỐI TƯỢNG

Bác sĩ chuyên khoa mắt, bác sĩ gây mê và điều dưỡng/kỹ thuật viên gây mê.

III. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

- Hướng dẫn các học viên những đặc điểm giải phẫu liên quan đến gây tê trong phẫu thuật mắt
- Hướng dẫn cho học viên các loại thuốc tê
- Hướng dẫn học viên nắm và thực hành các kỹ thuật gây tê trong phẫu thuật mắt

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Kiến thức

- Trình bày được giải phẫu hốc mắt và các bộ phận liên quan
- Trình bày được dược lực học, dược động học, chỉ định, chống chỉ định, tương tác thuốc và tác dụng phụ của các loại thuốc gây tê
- Trình bày được nguyên lý, các bước thực hiện và tai biến nếu có của các qui trình kỹ thuật gây tê cạnh nhãn cầu, hậu nhãn cầu và dưới tenon

2.2 Thực hành

- Thực hành thành thạo các kỹ thuật gây tê cạnh nhãn cầu, hậu nhãn cầu và dưới tenon

IV. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT: 16 tiết

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
	Khai mạc, kiểm tra đầu vào		01		
1	Bài 1. Sơ lược giải phẫu hốc mắt và các bộ phận liên quan	1. Trình bày được sơ lược giải phẫu hốc mắt và các bộ phận liên quan 2. Nắm được một số đặc	02	02	00

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
		điểm giải phẫu trong ứng dụng gây tê.			
2	Bài 2 . Thuốc gây tê trong phẫu thuật mắt	1. Nắm được các loại thuốc tê thường dùng trong nhãn khoa, hiểu được chỉ định, chống chỉ định 2. Hiểu được dược lực học, dược động học của thuốc- Hiểu được tương tác thuốc khi dùng kèm với thuốc khác, 3. Biết cách dùng, tác dụng phụ và hướng xử lý nếu có	02	02	00
3	Bài 3. Gây tê mắt: Nguyên tắc, Kỹ thuật, Biến chứng	1. Trình bày được cơ sở lý luận của việc gây tê và bất động nhãn cầu. 2. Trình bày được các bước khi gây tê. 3. Mô tả được chi tiết một số kỹ thuật gây tê.	02	02	00
4	Bài 4. Kỹ thuật gây tê cạnh nhãn cầu	1. Nêu được ưu điểm và nhược điểm của kỹ thuật. 2. Trình bày được kỹ thuật. 3. Trình bày được các biến chứng và cách xử trí kết mạc theo đúng qui trình điều dưỡng.	02	01	01
5	Bài 5. Kỹ thuật gây tê hậu nhãn cầu	1. Nêu được ưu điểm và nhược điểm của kỹ thuật. 2. Trình bày được kỹ thuật. 3. Trình bày được các biến chứng và cách xử trí	02	01	01

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
		giác mạc.			
6	Bài 6. Gây tê dưới bao Tenon	1. Nêu được giải phẫu khoang bao tenon. 2. Trình bày được các lợi ích và các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ thuật. 3. Hiểu được triển vọng kỹ thuật	02	02	00
7	Bài 7. Kỹ thuật gây tê dưới bao Tenon	1. Nêu được ưu điểm và nhược điểm của kỹ thuật. 2. Trình bày được kỹ thuật. 3. Trình bày được các biến chứng và cách xử trí	02	01	01
	Đánh giá đầu ra , tổng kết và bổ giảng khóa đào tạo		01		
	Tổng số tiết học		16	11	03

V. TÀI LIỆU DẠY – HỌC

1. Tài liệu dạy – học chính thức

Sử dụng tài liệu đào tạo “Đào tạo liên tục bác sĩ chuyên khoa mắt, bác sĩ gây mê và điều dưỡng/kỹ thuật viên gây mê”

2. Tài liệu tham khảo

Cập nhật từ y văn

VI. PHƯƠNG PHÁP DẠY, HỌC

- Sử dụng phương pháp dạy tích cực, lấy học viên làm trung tâm;
- Tổng quan kiến thức, kỹ thuật;
- Kiến tập: Xem băng video;
- Thực hành: học viên sử dụng trang thiết bị tại bệnh viện .

VII. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN

- Có kinh nghiệm giảng dạy, đào tạo, tập huấn; có chứng chỉ sư phạm Y học lâm sàng

- Có ít nhất 05 năm kinh nghiệm phẫu thuật
- Số lượng giảng viên: 01

VIII. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- Giảng dạy lý thuyết: máy tính, màn hình, máy chiếu, băng đĩa hình liên quan đến các chủ đề học tập, giấy A0, giấy A4, điện thoại, bút viết bảng, bảng, giấy, băng dính,...;

- Giảng dạy thực hành: các phương tiện thực hành phù hợp với các chủ đề thực hành như: Bảng thị lực...

IX. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Phân bố thời gian khóa học

- Quỹ thời gian: 04 buổi x 04 tiết/buổi = 16 tiết
- Phân bố thời gian:
 - + Lý thuyết: 11 tiết
 - + Thực hành: 03 tiết
 - + Kiểm tra trước khoá học: 01 tiết
 - + Kiểm tra kết thúc khoá học: 01 tiết

2. Tổ chức đào tạo

- Khóa học được tổ chức tại Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai do Phòng Kế hoạch tổng hợp - chỉ đạo tuyến, phối hợp với các khoa, phòng Bệnh viện thực hiện.

- Học lý thuyết tại hội trường BV và thực hành tại Khoa phẫu thuật gây mê hồi sức

3. Chỉ tiêu thực hành

TT KN	Tên Bài	Số tín chỉ/tiết TH	Kỹ năng/thủ thuật	Chỉ tiêu thực hành Số lần tối thiểu đạt/ 1 hv			
				Labo/ tại lớp học	BV (bệnh nhân)		
					K.tập	Phụ	Tự làm
1	Bài 4. Kỹ thuật gây tê cạnh nhãn cầu	01	Tiêm 3-4 ml lidocain 2% và 3-4 ml bupivacaine 0.5%, Hyaluronidase	03	03	03	01

			180UI/ml				
2	Bài 5. Kỹ thuật gây tê hậu nhãn cầu	01	Thực hiện Sử dụng bơm tiêm có kim dài 3 cm	03	03	03	01
3	Bài 7. Kỹ thuật gây tê dưới bao Tenon	01	Thực hiện tiêm trên bệnh nhân	03	03	03	01

PHẦN 6: DƯỢC LÂM SÀNG

I. TÊN KHOÁ HỌC

Dược lâm sàng

II. ĐỐI TƯỢNG

Bác sỹ – Dược sỹ đang làm việc tại các khoa, phòng Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai.

III. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Dược sỹ tư vấn và tối ưu hóa phác đồ dùng thuốc, quản lý, theo dõi và đánh giá việc sử dụng thuốc, tham gia vào hội đồng chuyên môn cơ quan, cung cấp thông tin thuốc chính xác và khoa học.

Bác sỹ hiểu rõ cơ chế tác dụng và dược động học của thuốc, Nhận biết và xử lý các phản ứng có hại của thuốc (ADR), Lựa chọn thuốc tối ưu trong từng tình huống cụ thể, Phối hợp hiệu quả với Dược sỹ lâm sàng.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Kiến thức

- Trình bày được những đặc điểm của công tác chăm sóc người bệnh mắt và nhiệm vụ của điều dưỡng viên, quy trình khám các chức năng thị giác, đọc được kết quả bình thường của chức năng thị giác, các bước tiến hành thử thị lực, đo nhãn áp, đo thị trường.

- Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng bệnh viêm bờ mi, chắp lẹo, mộng mắt, các thể viêm kết mạc, glôcôm góc đóng cơn cấp, vết thương xuyên

thủng ở mắt và triệu chứng bệnh đục thủy tinh thể tuổi già, mờ mắt do thiếu vitamin A ở trẻ em.

- Trình bày các bước thực hiện qui trình chích chấy, lệ; kế hoạch chăm sóc người bệnh viêm kết mạc, chăm sóc người bệnh glôcôm góc đóng cơn cấp, chăm sóc người bệnh đục thủy tinh thể, chăm sóc người bệnh chấn thương và bỏng mắt và kế hoạch chăm sóc người bệnh mờ mắt do thiếu vitamin theo các bước của quy trình điều dưỡng .

IV. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT: 06 tiết

Số TT	Tên bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
	Khai mạc, kiểm tra đầu vào		01		
1	Bài 1. Tập huấn về được lâm sàng	1. Trình bày được quá trình khám các chức năng thị giác. 2. Đọc được kết quả bình thường của chức năng thị giác. 3. Mô tả được các bước tiến hành thử thị lực, đo nhãn áp, đo thị trường.	02	00	00
2	Bài 2 . Chiến lược kháng sinh dự phòng trong phẫu thuật nhãn khoa	1. Trình bày được những đặc điểm của công tác chăm sóc người bệnh mắt và nhiệm vụ của điều dưỡng viên.	02	00	00
3	Đánh giá đầu ra , tổng kết và bế giảng khóa đào tạo		01		
	Tổng số tiết học		06	00	01

V. TÀI LIỆU DẠY – HỌC

1. Tài liệu dạy – học chính thức

Sử dụng tài liệu đào tạo “Dược lâm sàng cho Bác sỹ – Dược sỹ tại Bệnh viện mắt tỉnh Gia Lai năm 2025 ”.

2. Tài liệu tham khảo

Luật Dược số 105/2016/QH13 (hiệu lực từ 1/1/2017):

Điều 4, 6 và 77 nêu rõ vai trò của dược sỹ lâm sàng trong sử dụng thuốc hợp lý, tư vấn thuốc tại cơ sở khám chữa bệnh.

Luật Khám bệnh, chữa bệnh số 15/2023/QH15 (hiệu lực từ 1/1/2024):

WHO Good Prescribing Guide (Hướng dẫn kê đơn hợp lý của WHO).

Tài liệu đào tạo từ các trường Đại học Dược hàng đầu Việt Nam.

VI. PHƯƠNG PHÁP DẠY, HỌC

- Sử dụng phương pháp dạy tích cực, lấy học viên làm trung tâm;
- Kiến tập: giảng viên giới thiệu tại hiện trường, học viên nghe, nhìn và ghi chép;
- Bài tập tình huống: giảng viên đưa ra các tình huống, gợi mở vấn đề và cùng học viên giải quyết vấn đề;
- Thảo luận: học viên đưa ra các tình huống, giảng viên đóng vai trò giám sát và cùng học viên thảo luận giải quyết;

VII. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN

- Bác sỹ CKII, có kinh nghiệm giảng dạy, đào tạo, tập huấn
- Số lượng giảng viên: 01

VIII. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- Giảng dạy lý thuyết: máy tính, màn hình, máy chiếu, băng đĩa hình liên quan đến các chủ đề học tập, giấy A0, giấy A4, điện thoại, bút viết bảng, bảng, giấy, băng dính,...;
- Giảng dạy thực hành: các phương tiện thực hành phù hợp với các chủ đề thực hành như: Bảng thị lực...

IX. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Phân bổ thời gian khóa học

- Quỹ thời gian: 01 buổi x 04 tiết/buổi = 04 tiết
- Phân bổ thời gian:
 - + Lý thuyết: 04 tiết
 - + Kiểm tra trước khoá học: 01 tiết
 - + Kiểm tra kết thúc khoá học: 01 tiết

2. Tổ chức đào tạo

- Khóa học được tổ chức tại Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai do Ban giám đốc, Phòng KHTH phối hợp với các khoa, phòng Bệnh viện.

- Học lý thuyết tại hội trường BV và thực hành tại hội trường

PHẦN 7: ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP CHỨNG NHẬN ĐÀO TẠO LIÊN TỤC

1. Đánh giá thường xuyên

- Học viên được đánh giá thường xuyên thông qua sự chuyên cần của học viên trong quá trình đào tạo và mức độ hoàn thành các bài tập thực hành.

2. Đánh giá sau khóa học

- Dựa vào nội dung giảng dạy, đơn vị tổ chức đào tạo xây dựng tiêu chuẩn đánh giá 01 bài báo cáo kết quả lượng giá kiến thức chương trình đào tạo.

- Điểm chuyên cần: Học lý thuyết cho phép vắng mặt không quá 10%, học thực hành không được vắng mặt, trong trường hợp bất khả kháng thì phải học bù, mới được tham gia đánh giá kết quả cuối khóa học;

3. Cấp chứng nhận đào tạo liên tục

Những học viên đủ các tiêu chuẩn sau đây được Giám đốc Bệnh viện tỉnh Gia Lai cấp Giấy chứng nhận theo quy định của Thông tư 32/2023/TT-BYT của Bộ Y tế:

- Tính chuyên cần: học lý thuyết cho phép vắng mặt không quá 10%, học thực hành không được vắng mặt, trong trường hợp bất khả kháng thì phải học bù.

- Điểm thực hành kỹ năng cuối khóa thì điểm đạt tối thiểu là 6 điểm

- Điểm thi kết thúc khóa học từ 6,0 trở lên.

Trên đây là toàn bộ chương trình cập nhật kiến thức y khoa liên tục cho nhân viên Bệnh viện Mắt tỉnh Gia Lai.

TRƯỞNG BAN BIÊN SOẠN

BS CKII. Nguyễn Thanh Triết

